

**Министерство здравоохранения Калужской области государственное
казённое учреждение здравоохранения Калужской области «Детский
санаторий для больных туберкулёзом Калужской области имени
Павлика Морозова»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
структурного подразделения «Школа»
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. главного врача
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
В.А. Исаев



**Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1-4 классов
на 2026-2027 учебный год

г. Калуга, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часов: в 1 классе – 91 час (2ч с сентября-октябре, 3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении и в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ЗКЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

Универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- -выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого(теннисного)мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	5		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936/	Учебные ситуации по истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
Итого по разделу: 5 часа						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	Мотивационная беседа по формированию культуры здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни
Итого по разделу: 1 час						
ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	0,33			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/	Мотивационная беседа по формированию культуры здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни
1.2	Осанка человека	0,33			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/	Практикум комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по

						профилактике нарушения и коррекции осанки
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0,33		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	Практикум комплексы физкультминуток, утренней зарядки
Итого по разделу: 1 час						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	24		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/	Практикум по выявлению признаков правильной и неправильной осанки, учебные ситуации.
2.2	Лыжная подготовка	16		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/	Практикум по формированию знаний о проведении соревнований и участию в них
2.3	Легкая атлетика	16		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
2.4	Подвижные и спортивные игры	20		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, формирование нравственно-

						этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий.
Итого по разделу: 76 часов						
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	8	1		www.gto.ru	Учебные ситуации, направленные на формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства

						ответственности и долга перед Родиной;
Итого по разделу: 8 часов						
Общее количество часов по программе: 91 час						

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/	Учебные ситуации по истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
Итого по разделу: 3 часа						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Физическое развитие и его измерение	4		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/start/191691/	Учебные ситуации, направленные на инициирование и поддержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Итого по разделу: 4 часа						
ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Мотивационная беседа по формированию культуры здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни
1.2	Индивидуальные Комплексы утренней зарядки	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Практикум комплексы физкультминуток, утренней зарядки
Итого по разделу: 2 часа						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/	Практикум по выявлению признаков правильной и неправильной осанки, учебные ситуации.
2.2	Лыжная подготовка	12	1	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/190985/	Практикум по формированию знаний о проведении соревнований и участию в них
2.3	Легкая атлетика	15		15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
2.4	Подвижные и спортивные игры	16		16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного

						отношения к истории и развитию физической культуры народов России, формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий.
Итого по разделу: 55 часов						
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4	1	3	www.gto.ru	Учебные ситуации, направленные на формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -усвоение гуманистических, демократических и тра-

						диционных ценностей многонационального русского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
Итого по разделу: 4 часа						
Общее количество часов по программе: 68 часов						

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Учебные ситуации по истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
Итого по разделу: 2 часа						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, Используемых на уроках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Учебные ситуации, направленные на инициирование и поддержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Учебные ситуации, направленные на инициирование и поддержание исследовательской

						деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
2.3	Физическая нагрузка	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Учебные ситуации, направленные на инициирование и поддержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Итого по разделу: 4 часа						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Мотивационная беседа по формированию культуры здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Учебные ситуации, направленные на инициирование и поддержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

						исследовательских проектов Практикум по составлению комплекса физкультминуток
Итого по разделу: 2 часа						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/	Практикум по выявлению признаков правильной и неправильной осанки, учебные ситуации.
2.2	Легкая атлетика	10	1	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/190985/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
2.3	Лыжная подготовка	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/	Практикум по формированию знаний о проведении соревнований и участию в них
2.4	Плавательная подготовка	12		11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
2.5	Подвижные и спортивные игры	12		12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	Учебные ситуации, способствующие

						укреплению ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий.
Итого по разделу: 58 часов						
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	2	1	1	www.gto.ru	Учебные ситуации, направленные на формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

						социальные сообщества; -усвоение гуманистических, демократических и тра- диционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
Итого по разделу: 2 часа						
Общее количество часов по программе: 68 часов						

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/	Учебные ситуации по истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
Итого по разделу: 2 часа						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/	Практикум комплексы физкультминуток, утренней зарядки

	подготовка					
2.2	Профилактика Предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/	Учебные ситуации, направленные на инициирование и поддержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов Практикум по оказанию первой помощи
Итого по разделу: 4 часа						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/	Практикум по профилактике нарушения йосанки.
1.2	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/	Мотивационная беседа по формированию культуры здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни
Итого по разделу: 2 часа						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	1	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/	Практикум по выявлению признаков правильной и неправильной осанки, учебные ситуации.
2.2	Легкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/	Учебные ситуации, способствующие укреплению ценностного

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	2	1	1	www.gto.ru	Учебные ситуации, направленные на формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
Итого по разделу: 2 часа						
Общее количество часов по программе: 68 часов						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений	0,5		1	01.09.2026	https://resh.edu.ru/
	Здоровый образ жизни.	0.5		1	03.09.2026	https://resh.edu.ru/
2	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	0,5		1	05.09.2026	https://resh.edu.ru/
	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег. Основные хореографические позиции	0,5		1	08.09.2026	https://resh.edu.ru/
3	Основные направления физической культуры и спорта	0,5		1	10.09.2026	https://resh.edu.ru/
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	0,5		1	12.09.2026	https://resh.edu.ru/
4	Основные разделы урока. Исходные положения в физических упражнениях	0,5		1	15.09.2026	https://resh.edu.ru/
	Основные правила подбора одежды для занятий физической культурой, спортом. Знакомство с основным спортивным оборудованием в школе	0.5		1	17.09.2026	https://resh.edu.ru/
5	Техника выполнения основных строевых команд	0,5		1	19.09.2026	https://resh.edu.ru/

	Техника выполнения строевых	0,5		1	22.09.2026	https://resh.edu.ru/	
	упражнений.						
6	Режим дня и правила его составления и соблюдения	0,5			24.09.2026	https://resh.edu.ru/	
	Режим дня и правила его составления и соблюдения	0,5		1	26.09.2026	https://resh.edu.ru/	
7	Личная гигиена и гигиенические процедуры	0,33		1	28.09.2026	https://resh.edu.ru/	
	Осанка человека. Упражнения для осанки	0,33		1	01.10.2026	https://resh.edu.ru/	
	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня Школьника. Практическая работа	0,33		1	03.10.2026	https://resh.edu.ru/	
8	ТБ по технике безопасности на уроках физической культуры во время занятий гимнастикой.	1		1	06.10.2026	https://resh.edu.ru	
9	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	08.10.206	https://resh.edu.ru/	
10	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	10.10.2026	https://resh.edu.ru/	
11	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	13.10.2026	https://resh.edu.ru	
12	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	15.10.2026	https://resh.edu.ru	
13	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	17.10.2026	https://resh.edu.ru/	

14	Стилизированные способы	1		1	20.10.2026	https://resh.edu.ru/
----	-------------------------	---	--	---	------------	---

	передвижения ходьбой					
15	Стилизованные способы передвижения бегом	1		1	22.10.2026	https://resh.edu.ru/
16	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	24.10.2026	https://resh.edu.ru/
17	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	05.11.2026	https://resh.edu.ru/
18	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1		1	07.11.2026	https://resh.edu.ru/
19	Способы построения и повороты стоя на месте.	1		1	10.11.2026	https://resh.edu.ru/
20	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	12.11.2026	https://resh.edu.ru/
21	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	14.11.2026	https://resh.edu.ru/
22	Гимнастические упражнения со скакалкой и мячом	1		1	17.11.2026	https://resh.edu.ru/
23	Гимнастические упражнения со скакалкой и мячом	1		1	19.11.2026	https://resh.edu.ru/
24	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	21.11.2026	https://resh.edu.ru/
25	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	24.11.2026	https://resh.edu.ru/
26	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе.	1		1	26.11.2026	https://resh.edu.ru/
27	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	28.11.2026	https://resh.edu.ru/
28	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	01.12.2026	https://resh.edu.ru/

29	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	03.12.2026	https://resh.edu.ru/
30	Разучивание прыжков в группировке.	1		1	05.12.2026	https://resh.edu.ru/
31	Разучивание прыжков в группировке. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			05.12.2026	https://resh.edu.ru/
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		1	10.12.2026	https://resh.edu.ru/
33	Строевые упражнения с лыжами в Руках.ТБ на занятия по лыжной подготовке.	1		1	12.12.2026	https://resh.edu.ru/
34	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	15.12.2026	https://resh.edu.ru/
35	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	17.12.2026	https://resh.edu.ru/
36	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	19.12.2026	https://resh.edu.ru/
37	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	22.12.2026	https://resh.edu.ru/
38	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	24.12.2026	https://resh.edu.ru/
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом шагом	1		1	26.12.2026	https://resh.edu.ru/
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	29.12.2026	https://resh.edu.ru/
41	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	12.01.2027	https://resh.edu.ru/
42	Повороты переступанием на лыжах без палок	1		1	14.01.2027	https://resh.edu.ru/

43	Повороты переступанием на лыжах без палок	1		1	16.01.2027	https://resh.edu.ru/
44	Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок	1		1	19.01.2027	https://resh.edu.ru/
45	Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок	1		1	21.01.2027	https://resh.edu.ru/
46	Прохождение дистанции 1 км на лыжах.	1		1	23.01.2027	https://resh.edu.ru/
47	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1		1	26.01.2027	https://resh.edu.ru/
48	Подвижные игры на лыжах	1		1	28.01.2027	https://resh.edu.ru/
49	Чем отличается ходьба от бега. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	30.01.2027	https://resh.edu.ru/
50	Упражнения в передвижении с изменением скорости.	1		1	02.02.2027	https://resh.edu.ru/
51	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	04.02.2027	https://resh.edu.ru/
53	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	06.02.2027	https://resh.edu.ru/
54	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1	09.02.2027	https://resh.edu.ru/
55	Правила выполнения прыжка в длину с Места	1		1	11.02.2027	https://resh.edu.ru/
56	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	13.02.2027	https://resh.edu.ru/
57	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1	25.02.	https://resh.edu.ru/
58	Обучение прыжку в длину с места	1		1	27.02.	https://resh.edu.ru/

	в полной координации					
59	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		1	02.03.	https://resh.edu.ru/
60	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	04.03.	https://resh.edu.ru/
61	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	06.03.	https://resh.edu.ru/
62	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	11.03.	https://resh.edu.ru/
63	Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1	13.03.	https://resh.edu.ru/
64	Техника метания теннисного мяча в цель. Челночный бег 3 по 10 м	1		1	16.03.	https://resh.edu.ru/
65	6- минутный бег.	1		1	18.03.	https://resh.edu.ru/
66	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр.	1		1	20.03	https://resh.edu.ru/
67	Считалки для подвижных игр.	1		1	23.03.	https://resh.edu.ru/
68	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	25.03	https://resh.edu.ru/
69	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	27.03	https://resh.edu.ru/
70	Подвижные игры на развитие скоростно-координационных качеств. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	06.04	https://resh.edu.ru/
71	Подвижные игры на развитие меткости. Разучивание подвижной игры «Охотники и гуси»	1		1	08.04.	https://resh.edu.ru/
72	Подвижные игры на развитие меткости. Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	10.04.	https://resh.edu.ru/

73	Подвижные игры на развитие силовых качеств. Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	13.04.	https://resh.edu.ru/
74	Подвижные игры на развитие выносливости . Разучивание игры «Хвостики»	1		1	15.04.	https://resh.edu.ru/
75	Подвижные игры на развитие скоростно- силовых качеств. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	17.04.	https://resh.edu.ru/
76	Подвижные игры на развитие умения ориентироваться в пространстве. Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	20.04.	https://resh.edu.ru/
77	Подвижные игры с волейбольным мячом.	1		1	22.04.	https://resh.edu.ru/
78	Подвижные игры с волейбольным мячом.			1	24.04.	https://resh.edu.ru/
79	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	1		1	27.04.	https://resh.edu.ru/
80	Подвижные игры с баскетбольным мячом.			1	29.04.	https://resh.edu.ru/
81	Подвижные игры с футбольным мячом.	1		1	30.04.	https://resh.edu.ru/
82	Подвижные игры с футбольным мячом.			1	04.05.	https://resh.edu.ru/
83	Подвижные игры с обручем.	1		1	06.05.	https://resh.edu.ru/
84	Подвижные игры на развитие силовых качеств. Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	08.05.	https://resh.edu.ru/
85	Подвижные игры типа «Веселые	1		1	12.05.	https://resh.edu.ru/

	старты».					
86	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		1	13.05.	www.gto.ru
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1		1	15.05.	www.gto.ru
88	Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1	18.05.	www.gto.ru
89	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	22.05.	www.gto.ru
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Контрольный норматив	1		1	25.05.	www.gto.ru
91	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	26.05.2027	www.gto.ru
Общее количество часов по программе		91	0	91		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		1	02.09.2026	https://resh.edu.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр	1		1	04.09.2026	https://resh.edu.ru/
3	Современные Олимпийские игры	1		1	09.09.2026	https://resh.edu.ru/
4	Физическое развитие. Физические качества	1		1	11.09.2026	https://resh.edu.ru/
5	Быстрота как физическое качество. Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	16.09.2026	https://resh.edu.ru/
6	Сила как физическое качество. Развитие координации движений	1		1	18.09.2026	https://resh.edu.ru/
7	Выносливость как физическое качество. Гибкость как физическое качество	1		1	23.09.2026	https://resh.edu.ru/
8	Закаливание организма	1		1	25.09.2026	https://resh.edu.ru/
9	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки.	1		1	29.09.2026	https://resh.edu.ru/
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды	1			02.10.2026	https://resh.edu.ru/
11	Прыжковые упражнения. Гимнастическая разминка.	1		1	07.10.2026	https://resh.edu.ru/
12	Ходьба на гимнастической	1		1	09.10.2026	https://resh.edu.ru/

	скамейке					
13	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	13.10.2026	https://resh.edu.ru/
14	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Контрольный норматив	1	1		15.10.2026	https://resh.edu.ru/
15	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	21.10.2026	https://resh.edu.ru/
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	23.10.2026	https://resh.edu.ru/
17	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	06.11.2026	https://resh.edu.ru/
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	11.11.2026	https://resh.edu.ru/
19	Танцевальные гимнастические движения	1		1	13.11.2026	https://resh.edu.ru/
20	Танцевальные гимнастические движения	1		1	18.11.2026	https://resh.edu.ru/
21	Танцевальные гимнастические движения	1		1	20.11.2026	https://resh.edu.ru/
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			25.11.2026	https://resh.edu.ru/
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		1	27.11.2026	https://resh.edu.ru/
24	Спуск с горы в основной стойке	1		1	02.12.2026	https://resh.edu.ru/
25	Подъем лесенкой. Подвижные игры на лыжах.	1		1	04.12.2026	https://resh.edu.ru/
26	Спуски и подъёмы на лыжах	1		1	09.12.2026	https://resh.edu.ru/
27	Торможение лыжными палками	1		1	11.12.2026	https://resh.edu.ru/
28	Торможение падением на бок	1		1	16.12.2026	https://resh.edu.ru/

29	Повороты переступанием на лыжах без палок. Эстафеты на лыжах	1		1	18.12.2026	https://resh.edu.ru/
30	Ступающий шаг на лыжах с палками	1		1	23.12.2026	https://resh.edu.ru/
31	Подъем и спуск под уклон на лыжах с палками	1		1	25.12.2026	https://resh.edu.ru/
32	Прохождение дистанции 1 км на лыжах. Контрольный норматив	1	1		29.12.2026	https://resh.edu.ru/
33	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1		1	13.01.2027	https://resh.edu.ru/
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			15.01.2027	https://resh.edu.ru/
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	20.01.2027	https://resh.edu.ru/
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	22.01.2027	https://resh.edu.ru/
37	Метание теннисного мяча в цель.	1		1	27.01.2027	https://resh.edu.ru/
38	Метание теннисного мяча в цель.	1		1	29.01.2027	https://resh.edu.ru/
39	Бег на 30м.	1		1	03.02.2027	https://resh.edu.ru/
40	Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1		1	05.02.2027	https://resh.edu.ru/
41	Смешанное передвижение по пересеченной местности	1		1	10.02.2027	https://resh.edu.ru/
42	Беговые эстафеты. Встречная эстафета.	1		1	12.02.2027	https://resh.edu.ru/
43	Беговые эстафеты. Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки.	1		1	17.02.2027	https://resh.edu.ru/
44	6- минутный бег.	1		1	19.02.2027	https://resh.edu.ru/
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	24.02.2027	https://resh.edu.ru/

46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			26.02.2027	https://resh.edu.ru/
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	03.03.2027	https://resh.edu.ru/
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	05.03.2027	https://resh.edu.ru/
49	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1	10.03.2027	https://resh.edu.ru/
50	Игры с приемами баскетбола	1		1	12.03.2027	https://resh.edu.ru/
51	Игры с приемами баскетбола	1		1	17.03.2027	https://resh.edu.ru/
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	19.03.2027	https://resh.edu.ru/
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	24.03.2027	https://resh.edu.ru/
54	Прием «волна» в баскетболе	1		1	26.03.2027	https://resh.edu.ru/
55	Игры с приемами футбола	1		1	07.04.2027	https://resh.edu.ru/
56	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	09.04.2027	https://resh.edu.ru/
57	Футбольный бильярд	1		1	14.04.2027	https://resh.edu.ru/
58	Бросок ногой	1		1	16.04.2027	https://resh.edu.ru/
59	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	21.04.2027	https://resh.edu.ru/
60	Подвижные игры на развитие скоростно- силовых качеств	1		1	23.04.2027	https://resh.edu.ru/
61	Подвижные игры на развитие силовых качеств	1		1	28.04.2027	https://resh.edu.ru/
62	Подвижные игры на развитие меткости	1		1	30.04.2027	https://resh.edu.ru/
63	Подвижные игры на развитие координационных качеств	1		1	05.05.2027	https://resh.edu.ru/
64	Подвижные игры типа «Веселые старты»	1		1	07.05.2027	https://resh.edu.ru/
65	Правила техники безопасности на	1	1		12.05.2027	https://resh.edu.ru/

	уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени контрольный норматив					
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	14.05.2027	https://resh.edu.ru/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	19.05.2027	www.gto.ru
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	21.05.2027	www.gto.ru
Общее количество часов:		68	3	64		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1		1	02.09.2026	https://resh.edu.ru/
2	История появления современного спорта	1		1	04.09.2026	https://resh.edu.ru/
3	Виды физических упражнений	1		1	09.09.2026	https://resh.edu.ru/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1		1	11.09.2026	https://resh.edu.ru/
5	Дозировка физических нагрузок	1		1	16.09.2026	https://resh.edu.ru/
6	Закаливание организма под душем	1		1	18.09.2026	https://resh.edu.ru/
7	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	23.09.2026	https://resh.edu.ru/
8	Строевые команды и упражнения	1		1	25.09.2026	https://resh.edu.ru/
9	Лазанье по канату	1		1	29.09.2026	https://resh.edu.ru/
10	Лазанье по канату	1		1	02.10.2026	https://resh.edu.ru/

11	Передвижения по гимнастической скамейке	1		1	07.10.2026	https://resh.edu.ru/
12	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	09.10.2026	https://resh.edu.ru/
13	Прыжки через скакалку	1		1	13.10.2026	https://resh.edu.ru/
14	Ритмическая гимнастика	1		1	15.10.2026	https://resh.edu.ru/
15	Танцевальные упражнения из танца Галоп и полька	1		1	21.10.2026	https://resh.edu.ru/
16	Танцевальные упражнения из танца галоп и полька	1		1	23.10.2026	https://resh.edu.ru/
17	Ритмическая гимнастика	1		1	06.11.2026	https://resh.edu.ru/
18	Ритмическая гимнастика	1		1	11.11.2026	https://resh.edu.ru/
19	Ритмическая гимнастика	1		1	13.11.2026	https://resh.edu.ru/
20	ТБ на занятиях легкой атлетикой. Прыжок в длину с разбега	1			18.11.2026	https://resh.edu.ru/
21	Броски набивного мяча	1		1	20.11.2026	https://resh.edu.ru/
22	Челночный бег	1		1	25.11.2026	https://resh.edu.ru/
23	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	27.11.2026	https://resh.edu.ru/
24	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1	02.12.2026	https://resh.edu.ru/
25	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1	04.12.2026	https://resh.edu.ru/
26	Бег на 1000м контрольный норматив	1	1		09.12.2026	https://resh.edu.ru/
27	Бег на 60м. Эстафеты	1		1	11.12.2026	https://resh.edu.ru/
28	Метание теннисного мяча на дальность	1		1	16.12.2025	https://resh.edu.ru/
29	Метание малого мяча весом 150 гр на дальность	1		1	18.12.2026	https://resh.edu.ru/
30	ТБ на занятиях лыжной подготовкой.	1			23.12.2026	https://resh.edu.ru/

31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		1	25.12.2026	https://resh.edu.ru/
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		1	29..12.2026	https://resh.edu.ru/
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		1	13.01.2027	https://resh.edu.ru/
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		1	15.01.2027	https://resh.edu.ru/
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		1	20.01.2027	https://resh.edu.ru/
36	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		1	22.01.2027	https://resh.edu.ru/
37	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		1	27.01.2027	https://resh.edu.ru/
38	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		1	29.01.2027	https://resh.edu.ru/
39	Передвижение на лыжах до 1 км	1		1	03.02.2027	https://resh.edu.ru/
40	Подвижные игры на лыжах. Эстафеты на лыжах	1		1	05.02.2027	https://resh.edu.ru/
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	10.02.2027	https://resh.edu.ru/
42	ТБ на занятиях спортивными и подвижными играми. Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1	12.02.2027	https://resh.edu.ru/
43	Спортивная игра баскетбол	1		1	17.02.2027	https://resh.edu.ru/
44	Спортивная игра баскетбол	1		1	19.02.2027	https://resh.edu.ru/

45	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	24.02.2027	https://resh.edu.ru/
46	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и	1		1	26.02.2027	https://resh.edu.ru/
	передача мяча двумя руками					
47	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	03.03.2027	https://resh.edu.ru/
48	Спортивная игра волейбол	1		1	05.03.2027	https://resh.edu.ru/
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	10.03.2027	https://resh.edu.ru/
50	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	12.03.2027	https://resh.edu.ru/
51	Спортивная игра футбол	1		1	17.03.2027	https://resh.edu.ru/
52	Подвижные игры с приемами футбола	1		1	19.03.2027	https://resh.edu.ru/
53	Подвижные игры с приемами футбола	1		1	24.03.2027	https://resh.edu.ru/
54	Правила ТБ на занятиях плаванием	1			26.03.2027	https://resh.edu.ru/
55	Правила ТБ на воде. Правила поведения в бассейне. Вхождение в воду. Передвижение по дну бассейна. Освоение в воде.	1		1	07.04.2027	https://resh.edu.ru/
56	Правила ТБ на воде. Правила поведения в бассейне. Вхождение в воду. Передвижение по дну бассейна. Освоение в воде.	1		1	09.04.2027	https://resh.edu.ru/

57	Погружение под воду с задержкой дыхания. Ныряние за предметами. Передвижения по дну с подныриванием под разграничитель –дорожку.	1		1	14.04.2027	https://resh.edu.ru/
58	Погружение под воду с задержкой дыхания. Ныряние за предметами. Передвижения по дну с подныриванием под разграничитель –дорожку.	1		1	16.04.2027	https://resh.edu.ru/
59	Вхождение в воду. Упражнения: «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на груди и спине.			1	21.04.2027	https://resh.edu.ru/
60	Вхождение в воду. Упражнения: «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на груди и спине	1		1	23.04.2027	https://resh.edu.ru/
61	Основные стили плавания.	1		1	28.04.2027	https://resh.edu.ru/
62	Работа рук, ног при плавании способом кроль	1		1	30.04.2027	https://resh.edu.ru/
63	Работа рук, ног при плавании способом кроль	1		1	05.05.2027	https://resh.edu.ru/
64	Отработка движений ногами, руками при плавании способом «кроль». Согласование движений.	1		1	07.05.2027	https://resh.edu.ru/
65	Отработка движений ногами, руками при плавании способом «кроль». Согласование движений.	1		1	12.05.2027	https://resh.edu.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	14.05.2027	https://resh.edu.ru/

67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени контрольный норматив	1	1		19.05.2027	www.gto.ru
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		1	21.05.2027	www.gto.ru
Общее количество часов: 68 часов		68	2	64		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1		1	02.09.2026	https://resh.edu.ru/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1		1	04.09.2026	https://resh.edu.ru/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1		1	09.09.2026	https://resh.edu.ru/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		1	11.09.2026	https://resh.edu.ru/
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1		1	16.09.2026	https://resh.edu.ru/
6	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		1	18.09.2026	https://resh.edu.ru/
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	23.09.2026	https://resh.edu.ru/
8	Закаливание организма	1		1	25.09.2026	https://resh.edu.ru/
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			29.09.2026	https://resh.edu.ru/

10	Акробатическая комбинация	1		1	02.10.2026	https://resh.edu.ru/
11	Акробатическая комбинация контрольный норматив	1	1	1	07.10.2026	https://resh.edu.ru/
12	Акробатическая комбинация	1			09.10.2026	https://resh.edu.ru/
13	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		1	13.10.2026	https://resh.edu.ru/
14	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		1	15.10.2026	https://resh.edu.ru/
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1	21.10.2026	https://resh.edu.ru/
16	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1	23.10.2026	https://resh.edu.ru/
17	Обучение опорному прыжку	1		1	06.11.2026	https://resh.edu.ru/
18	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1	11.11.2026	https://resh.edu.ru/
19	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	13.11.2026	https://resh.edu.ru/
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		1	18.11.2026	https://resh.edu.ru/
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			20.11.2026	https://resh.edu.ru/
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1	25.11.2026	https://resh.edu.ru/
23	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1	27.11.2026	https://resh.edu.ru/

24	Беговые упражнения	1		1	02.12.2026	https://resh.edu.ru/
25	Метание малого мяча на дальность	1		1	04.12.2026	https://resh.edu.ru/
26	Метание малого мяча на дальность	1		1	09.12.2026	https://resh.edu.ru/
27	Бег на короткие дистанции. Эстафеты	1		1	11.12.2026	https://resh.edu.ru/
28	Бег на 1000 м	1		1	16.12.2026	https://resh.edu.ru/
29	Челночный бег 3 по 10 м	1		1	18.12.2026	https://resh.edu.ru/
30	Кроссовый бег	1		1	23.12.2026	https://resh.edu.ru/
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			25.12.2026	https://resh.edu.ru/
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	30.12.2026	https://resh.edu.ru/
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	13.01.2027	https://resh.edu.ru/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	15.01.2027	https://resh.edu.ru/
35	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		1	20.01.2027	https://resh.edu.ru/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	22.01.2027	https://resh.edu.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	27.01.2027	https://resh.edu.ru/

38	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		1	29.01.2027	https://resh.edu.ru/
39	Передвижение на лыжах до 2,5 км	1		1	03.02.2027	https://resh.edu.ru/
40	Спуск со склона.	1		1	05.02.2027	https://resh.edu.ru/
41	Попеременный двухшажный ход. Подъем в гору способом «елочка»	1		1	10.02.2027	https://resh.edu.ru/
42	Лыжные гонки.	1		1	12.02.2027	https://resh.edu.ru/
43	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			17.02.2027	https://resh.edu.ru/
44	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		1	19.02.2027	https://resh.edu.ru/
45	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1	24.02.2027	https://resh.edu.ru/
46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	26.02.2027	https://resh.edu.ru/
47	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		1	03.03.2027	https://resh.edu.ru/
48	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		1	05.03.2027	https://resh.edu.ru/
49	Упражнения из игры волейбол	1		1	10.03.2027	https://resh.edu.ru/
50	Упражнения из игры волейбол	1		1	12.03.2027	https://resh.edu.ru/
51	Упражнения из игры баскетбол	1		1	17.03.2027	https://resh.edu.ru/
52	Упражнения из игры баскетбол	1		1	19.03.2027	https://resh.edu.ru/
53	Упражнения из игры футбол	1		1	24.03.2027	https://resh.edu.ru/
54	Упражнения из игры футбол	1		1	26.03.2027	https://resh.edu.ru/
55	Техника безопасного поведения в бассейне и правила купания в	1			07.04.2027	https://resh.edu.ru/

	бассейне.					
56	Плавание способом «кроль» на спине.	1		1	09.04.2027	https://resh.edu.ru/
57	Отработка движений ногами, руками при плавании способом «кроль». Согласование движений.	1		1	14.04.2027	https://resh.edu.ru/
58	Отработка движений ногами, руками при плавании способом «кроль». Согласование движений.	1		1	16.04.2027	https://resh.edu.ru/
59	Плавание способом «кроль» с полной координацией»	1		1	21.04.2027	https://resh.edu.ru/
60	Плавание способом «кроль» с полной координацией»	1		1	23.04.2027	https://resh.edu.ru/
61	Погружение под воду с задержкой дыхания. Ныряние за предметами. Передвижения по дну с подныриванием под разграничитель –дорожку.	1		1	28.04.2027	https://resh.edu.ru/
62	Погружение под воду с задержкой дыхания. Ныряние за предметами. Передвижения по дну с подныриванием под разграничитель –дорожку.	1		1	30.04.2027	https://resh.edu.ru/
63	Подвижные игры на воде.	1		1	05.05.2027	https://resh.edu.ru/
64	Подвижные игры на воде	1		1	07.05.2027	https://resh.edu.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	12.05.2027	https://resh.edu.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	14.05.2027	https://resh.edu.ru/
67	Праздник «Большие гонки»,	1	1	1	19.05.2027	www.gto.ru

	посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 Ступени контрольный норматив					
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			21.05.2027	www.gto.ru
Общее количество часов: 68 часов		68	2	63		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В.И., Мейксон Г.Б. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е.И., Вилянский М.Я., Тукунов Б.И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение. *, 2006 г.
- А.П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио-связь, 2006 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».
-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
4. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturvshkole.ru/>

